

Аналитическая записка

Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: создание условий, содействующих социальной адаптации обучающихся к системе образования, устранение языковых барьеров.

Задачи:

освоение детьми образовательных программ;
формирование культурной компетентности обучающихся;
воспитание коммуникативной культуры детей, умения общаться с представителями разных культур;
воспитание толерантного сознания обучающихся школы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач: консультации, развитие устной и письменной речи на уроках и внеклассных мероприятиях, чтение дополнительной художественной литературы, работа со словарями.

Работа по организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров ведется на всех уровнях: в начальном общем образовании, в основной школе через реализацию годового плана работы школы, программу воспитания и социализации.

Обучение детей, для которых русский язык не является родным, – одна из острейших проблем, стоящих перед современной школой, в первую очередь начальной. Плохое знание (или полное незнание) русского языка препятствует нормальному обучению, создает проблемы в общении со сверстниками и учителями, порождает разного рода коммуникативные неудачи, способствует изоляции таких детей в классе и является причиной самых разнообразных неприятностей. Школа многонациональна, из 43 обучающихся: боле 70% эвенки и якуты, алтайцы – 5%, хакасы – 5%

В 2021 – 2022 учебном году реализовывались программы внеурочной деятельности– охват обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров составил 100%); действовало 4 объединения дополнительного образования (художественно эстетической, технической, физкультурно – спортивной, – охвачено 100% обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.

В учреждении создаются все условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров

29.04.2022 г.

Педагог-психолог:



Голод Ж.В.